Пролетарии всех стран, соединяйтесь

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Москва, центр, Лубянский пассаж. пом. 48—49.
Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА" и „БЕДНОТА" Москва, 9, Тверская, 48.
Тел. конторы № 2-90-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год:
на 1 мес.—20 коп. на 3 мес.—60 коп., на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.
Телеф. № 1-35-64.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 1 (259). Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю. 1 января 1929 г.

Встретим новый год борьбой за боевую организацию!

Ударим по отрядам, стоящим в стороне от нужд пролетарских детей!

Заставим всех прислушиваться к голосу пионеров!

Слепые котята

Тов. Крупская своим письмом ударила по слюнтяям и маменькиным сынкам в красных галстуках.

«Вы не малыши и не слепые,—писала она.—вы живете не под колпаком, а жизнь не по рельсам катится кругом. Много в ней еще плохого: безграмотности, пьянства, угнетения женщин, богатые притесняют бедных, сильные—слабых, люди не помогают друг другу, не организованы, верят в бога, чертей и т. д. и т. п. И мне чудно, что ни один отряд, ни одно звено не пишет об окружающей жизни. Точно ничего они не замечают, не видят, точно ничто их не волнует».

Десятки раз «Пионерская Правда» подымала занавес над детскими домами, демонстрируя разутых и раздетых ребят. Десятки раз мы показывали отрядам случаи избиения, эксплоатации батрачат, нянь и маленьких кустарей. Десятки раз мы обращали внимание пионеров на национальную вражду, которую враги советской власти раздувают где только возможно. Мы требовали организованной борьбы со всеми уродливыми явлениями.

Медвежья подвижность

Не всегда отряды отзывались. Редки случаи, когда бы пионеры лавиной обрушивались на вскрываемые безобразия.

Почему?

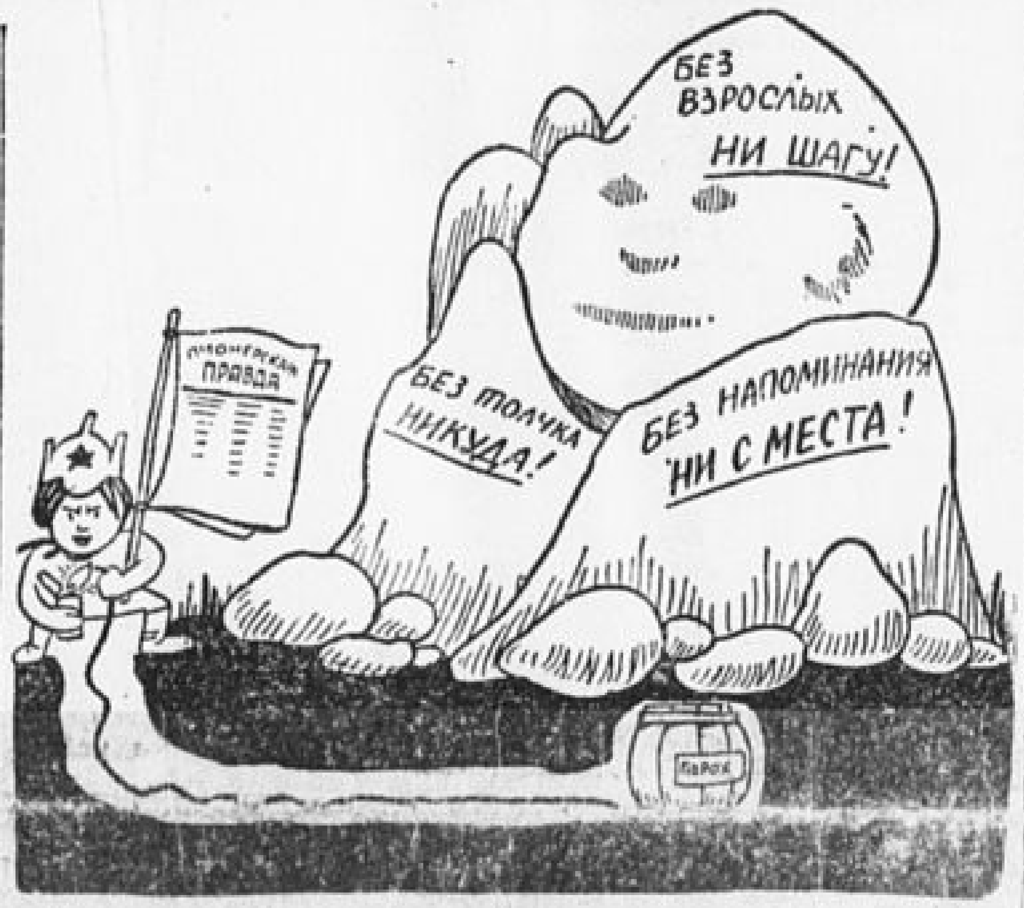
Несамостоятельность, беспомощность, неповоротливость железными цепями сковывают пионеров. Без взрослых ни шагу, без напоминания ни с места, без толчка никуда—вот правила, которые себе усвоили отряды.

В наступающем 1929 году «Пионерская Правда» с еще большей силой обрушится на всех тех, кто в своей работе будет руководствоваться этими правилами и будет отгорожен от жизни.

А жизнь выдвигает перед нами целый ряд труднейших задач.

По эксплоататору—огонь!

В стране идут перевыборы советов. Партия ведет борьбу с кулаком, организуя против него бедняков и середняков. **В этой борьбе эксплоататоры должны почувствовать силу и нашей организации.** Мы должны добиваться от новых советов более энергичной защиты батрачат, разоблачая перед избирателями тех, кто эксплоатирует и избивает детей пролетариев. Мы должны также добиться, чтобы дети пролетариев сами не давали себя в обиду. Созывая специальные конференции детей, занятых наемным трудом, мы подымаем в них уверенность в своих силах и правах.



Стоит нелепая громада
На пионерском на пути,
Бороться с ней упорно надо,
Мы прочь должны ее снести.

Подложим аккуратно мину,
Фитиль спокойно подожжем,
И эту вредную махину
До основания взорвем.

Школам—больше денег!

Сотни тысяч детей стремятся в школы. Старые школьные здания не вмещают всех желающих. Мы должны добиваться увеличения расходов на нужды народного образования. В школах у нас мало мастерских, о трудовом воспитании больше говорят. **Борьба за мастерские, за регулярную глубокую связь с заводом, за организацию фабрично-заводских семилеток будет в центре нашего внимания. Требовать расходования больших сумм на нужды школ из средств, собираемых по самообложению,—боевая задача деревенских пионеров.**

Школа должна стать центром детской жизни, куда собираются и после учебных часов для полезного времяпровождения. Старые школьные здания не позволяют этого за отсутствием помещения. **Мы должны добиваться при постройке новых школ помещений для внешкольной работы. Рабочие клубы должны нам предоставить помещение для занятий. Специальные детские комнаты должны быть в жилтовариществах, домах-коммунах и т. д. Положить конец разговорам и добиться практического осуществления наших законных требований — наша задача в этом году.**

В ближайшие годы предполагается ввести в стране всеобщее обучение. Наркомпрос выработал проект, что должна представлять собою советская школа. Мы должны организовать обсуждение этого проекта, чтобы предложения 8-ми миллионов школьников не прошли мимо ушей Наркомпроса.

Школа не может плестись в хвосте старого бытового уклада. Выступление ленинградских пионеров за бойкот религиозных праздников и за перенесение каникул в другие дни должно быть поддержано пионерами во всей стране. **Мы должны добиться, чтобы весенние каникулы школьники не проводили под аккомпанемент церковных колоколов.** Мы должны также добиться, чтобы школьные праздники стали торжествами всей советской общественности. Конец и начало учебного года мы отметим грандиозными празднествами родителей, учительства и школьников.

Детям бедноты больше помощи!

Тысячи детей в школах не могут хорошо заниматься за отсутствием условий для работы. У кого нет обуви, у кого теплой одежды, у кого слабое питание. Мы должны [illegible] детям. **За горячие завтраки, за организацию питательных пунктов, за бесплатные учебники, бесплатный подвоз детей бедноты, живущих в деревне далеко от школы, за удешевление трамвайных талонов для школьников в городе и материальное пособие нуждающимся школьникам будет бороться «Пионерская Правда» в наступающем новом году.**

Станем боевыми организаторами!

За проведение в жизнь наших предложений должны драться все пионеры советской страны. Мы добьемся всего, если ко всем этим вопросам мы привлечем внимание родителей и всех школьников. **Пионеры должны стать боевыми организаторами. А это требует от каждого пионерского коллектива ударности, напряженности и подвижности в работе. Мы будем беспощадно бить по тем, кто будет стоять в стороне от вопросов, волнующих пролетарских детей нашей страны.**



На саночках с американской горы.

СТИХИ

РОДНОЕ

В свете лунном тонет роща,
Огоньком искрится снег.
Стороны родимой проще
Не пришлось увидеть мне.
Поле, лес, цветные дали.
Синь небес, речная гладь.
Кони, стой! Куда помчали?
Старь не надо догонять.
Кони тише. Кони встали.
Повернулись.
Понеслись.
Веселей запели сани.
За санями ворох искр.
В свете лунном тонет рощ
Кони мчатся веселей.
Стороны родимой проще,
Может, нет на всей земле.

Деткор Я. КАНЧАРОВ.

ЗА УРОКОМ

Ветер в окна бился,
песенку мне пел,
Только я за книгой
вечер весь сидел.
Только я за книгой
мысли расплескал,
С каждой строчкой глубже,
горячей вникал...
Вот урок закончен,
Книги я убрал...
И теперь припомню
Все, что прочитал.

П. ЛОБАНОВ.

НА ЛЬДУ

Переливчатыми криками
Ветер радость растрепал,
Бьет в лицо мне диким
гиканьем,
Завывает, как шакал.
В этой яркой карусели я
Средь пружинящихся тел,
В пляске зимнего веселья
Все кружиться бы хотел.
Все быстрее, все быстрее
Мчат меня мои коньки,
А кругом звенит, пестреет...
Лед—цветные огоньки.
И мороз со злобным скрежетом
Лезет за ворот к спине.
В кровяной румянец режет он
Щеки, нос и уши мне.
В пляске юности веселья
Средь пружинящихся тел,
В этой яркой карусели я
Век кружиться бы хотел!

Деткор АРКАДИЙ СМИРНОВ.

Строим СССР

На помощь школе

✱ На ст. Славянск все ученики вместе с комсомольцами и фабзавучем устроили субботник. За 2½ часа ученики заработали около 1.400 руб., которые пойдут на ремонт школы.

Марусич.

✱ Пионеры ряз. ШКМ, Плавского р-на, собирали лом в деревне Рязановке. Каждое звено выделило по 2 чел. Мы собрали около 96 клгр. старого железа.

Борисов.

✱ Из 680 учеников 6-й сов. школы им. Некрасова, Н.-Новгорода, 405 учеников записались на сбор лома. Несмотря на плохую погоду, все участники сбора собрались ровно в 8 час. Мы занимались своим делом очень весело и все время пели песни.

Аронов Михаил.

✱ Ученики Болшевской Сев. ж.-д. школы устроили воскресник по сбору лома. Воскресник начался в 10 час. и кончился в 2. Мы собрали около 5 тонн лома.

Поляков и Шмидт.

✱ Чтобы помочь нашему хозяйству, пионеры М.-К. ж. д. решили устроить сбор лома. Мы пошли по путям М.-К. ж. д. За 2 часа мы собрали около 1 тонны. Лом этот рабочие погрузили в вагонетки и отвезли к мастерским.

Новиков.

✱ В помощь нашей хромающей металлургии мы устроили воскресник по сбору лома. Ребята ж.-д. школы, ст. Краматорская, налегли на работу и собрали свыше 4 тонн железа. Мы были этим очень довольны.

Участник воскресника Кириченко.

✱ 25 РУБЛЕЙ СОБРАЛИ пионеры Крутинского отряда по подписным листам среди крестьян для школы. Кроме того, ребята набрали целую кучу чугуна и тряпок.

Портнягин.

✱ 121 КИЛО ЛОМА собрало 1-е звено 70 отряда г. Богородска, хотя работало только 6 ребят.

Боголепова.

✱ НА РЕПЕТИЦИЮ пришло 11 пионеров. Узнали они, что комсомольцы пошли на субботник и присоединились к ним. Пионеров сделали разведчиками и разослали в разные стороны. В полуразрушенной мельнице пионеры обнаружили целые залежи железа. Позвали комсомольцев и набрали там 1.600 кило лома. А всего собрали 6.400 кило.

5-е звено отряда № 1 Сталинского машиностр. завода.

✱ ШЕСТЬ РАЗ ЗВОНИЛИ в Рудметаллторг пионеры 16 и 71 отрядов Красной Пресни, чтобы он забрал 800 кило лома. Но все напрасно. Снег уже прикрывает лом.

М. Лейбовский.

✱ НЕ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЯ в субботнике 4 ноября пять пионерских отрядов г. Дно. Рабочие, служащие и комсомольцы заработали 250 руб., таская доски и выгружая из вагонов песок. Стыдно, пионеры!

Н. Петров.

✱ ХОДИЛИ ПО ДОМАМ крестьян, собирая лом, пионеры Резановской ШКМ, Тульской губ. Шесть ребят собрали в д. Резановке 96 кило лома и привезли его в школу на школьной лошади.

А. Соболев.

✱ СОБРАЛИ 1.600 КИЛО лома, очистили участок школы 1-й ступени, накопали канав и распилили дрова пионеры Льзинской ШКМ на субботнике.

А. Демидов.

✱ НА ДВУХ СУББОТНИКАХ 1.600 кило лома набрали пионеры отряда № 4, г. Илека, Оренбургского окр.

Дубинин.

✱ 20 РУБЛЕЙ ЗАРАБОТАЛИ пионеры на субботнике по уборке в совхозе маточного (семенного) бурака в с. Скрылевка Льговского окр.

В. Т.

✱ Ученики школы 2 ст. гор. Туринска пошли по дворам собирать железный лом. Ненужного железа оказалось очень много, и хозяева отдавали его с охотой. Давали нам железо также некоторые учреждения, а электростанция нам обещала дать более 8 тонн лома.

Бажин.



Коньками и лыжами завоюем здоро ье

ЖИВЫЕ ДЕЛА

НЕ СПИМ, А РАБОТАЕМ

Мы, пионеры железнодорожного отряда при станции Софрино, ведем работу в софринской волостной библиотеке. Летом мы работали в библиотеке 50 часов в неделю Работу мы продолжаем и в настоящее время. **Делать нам приходится следующее: помогаем выдавать книги читателям, принимаем передвижки и вновь их выдаем.**

Принятые книги из передвижек расставляли по отделам и полкам. Новые книги, полученные библиотекой, записываем в инвентарную. В нашей библиотеке числится по инвентарной книге 10.300 книг. Как видите, работать приходится здорово, так что о спячке говорить не приходится.

Н. В. АСТАХОВ.

УРОЖАЙ НА ЗАВТРАКИ

Вот уже 2 года, как пионеры Турбичевского отряда, Дмитровского уезда, Моск. губ., активно борются за хороший урожай полей и огородов.

Все ребята нашего отряда на огородах родителей имели свои грядки, за которыми они сами ухаживали все лето. Урожай овощей и корнеплодов получился у нас хороший.

Родители, видя пользу от наших опытов по хозяйству, теперь охотно дают нам грядки на огородах под наблюдение и охрану пионеров.

Нынче мы, совместно со школьниками, посадили на школьном участке полосу картофеля. **Весь урожай этой полосы мы отдали на устройство горячих завтраков в школе для бедных учеников.**

Осенью мы устраивали пионерскую сельскохоз. выставку, на которой показывали деревне наши успехи в борьбе за урожай.

Г. ПЕТРОВ.

С миру по нитке

(Н.-понмская школа-семилетка, Ср.-Волж. обл.).

В начале учебного года к нам в школу поступил ученик, у которого нет отца Этот мальчик своей работой завоевал авторитет среди учащихся нашей школы. Но в этом году его мать не хотела пустить в школу, потому что у нее нет денег на обувь и одежду ему Малец решил уйти из деревни в другое село учиться, с тетрадью в руках, раздетый и разутый Но ученики, видя его бедность, решили устроить сбор средств для него Все, кто мог, принесли деньги, кто—пятак, кто—10 коп.—«с миру по нитке—голому рубашка».

Сшили ему пиджак, купили сапоги.

КУТИНСКИЙ.

Отряд обучает

(Гор. Днепропетровск, 1 отряд).

В школу меня не приняли, и я подал на совет нашего отряда заявление, чтобы выделили когонибудь из ребят или вожатых для занятий со мной. За это дело взялся один из наших вожатых. **Теперь я с ним занимаюсь каждый день.** Я благодарю наш отряд и вожатого за то, что они дали возможность мне продолжать заниматься.

ЯША ЗОРЦ.

РЕДАКЦИЯ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ» устраивает в понедельник, 7 января, в 7 час. вечера, в помещении читку и обсуждение новой пьесы о пионерах: «МАМАЙ», комедия Б. и В. Ивантер.

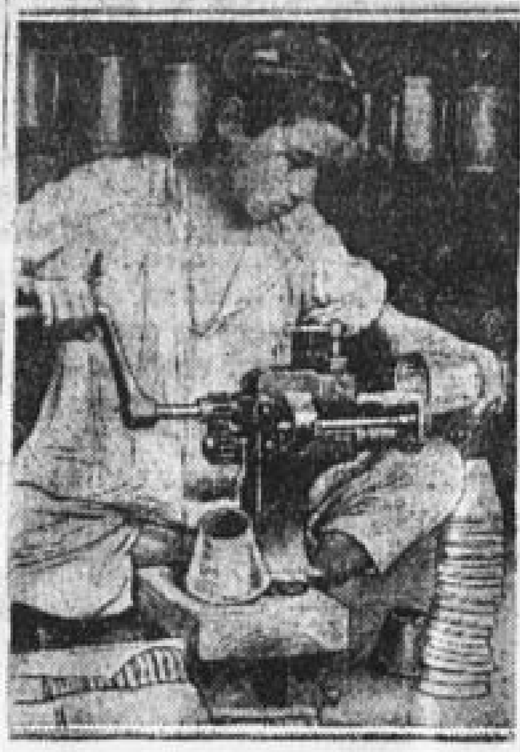
Приглашаются деткоры, вожатые звеньев и школьники.

ПО СОВЕТСКОМУ УЗБЕКИСТАНУ

НОВЬ

(Очерк второй)

Трудно жилось трудящимся дехканам до революции. Больше чем пустыня и знойное солнце их угнетали помещики-баи. В руках баев были собраны все богатства страны—лучшие земли, лучшие воды, почти весь скот и сельскохозяйственный инвентарь.



Маленький гончар.

Дехкане, загнанные на самые скверные участки, без рабочего скота, без инвентаря, на голодном водном пайке, полностью зависели от бая. Они либо батрачили за нищенскую плату, либо чайрикерствовали — работали издольщиками, а если кто и работал на своем поле, то рано или поздно, бай опутал его, его землю и воды, жену и жалкий скарб крепкой сетью обязательств, долгов, ростовщических процентов.

Первые годы революции не принесли облегчения дехканам. Главное внимание советской власти было обращено на борьбу с кулацкими бандами, басмачеством. Часто целые области, как пожаром, были захвачены басмачами. Баи чувствовали, что советская власть является их заклятым врагом. Зато мардикеры-батраки, чайрикеры-издольщики, самые широкие слои беднядкого населения, всеми силами помогали советской власти в борьбе с басмачеством. Только в 1924 году в Узбекистане были окончательно подавлены восстания басмачей-баев. А в 1925 году было уже приступлено к коренным улучшениям в жизни трудового населения.

Специальным декретом советская власть об'явила конфискованными землю, скот, инвентарь байства и духовенства. По Узбекистану было отобрано 185.947 гектаров земли, много тысяч лошадей, ишаков, верблюдов, целые горы туземного и европейского инвентаря. Все отобранное—земли, скот и инвентарь—было поделено между безземельными и малоземельными дехканами. Всего было наделено землей около 60.000 дехкан.

В этом состояла знаменитая земельная реформа в Средней Азии. Значение ее очень велико. Наши азиатские республики подходят к самому сердцу мусульманского Востока. Крестьяне Персии, Афганистана, северной части Индии внимательно следили, как узбекские дехкане расправились с баями.

После земельной реформы ростки нового быта начали пробиваться во всех областях жизни Узбекистана. Вместо ростовщика—скупщика хлопка, ссужавшего дехкан деньгами под чудовищные проценты (нормальный банковский процент равен 6, а ростовщики брали 1.000, а иногда и 1.500 проц.), пришла кооперация.

Один товарищ сидел как-то в чайхане (чайная) и пил чай. Он завязал разговор с местным ростовщиком (товарищ себя выдал за сына богатого бая) «Кто же тебя особенно притесняет? Кишлачный совет? Ячейка?»—спросил он. «Нет,—ответил ростовщик,—хуже всего то, что дехкане меня не боятся. Раньше, когда они встречались со мной, они кланялись мне до земли, а теперь они, проходя мимо моего дома, смеются, а не боятся они меня потому, что есть кооперация».

В этих словах ростовщика—глубокая правда. Раньше дехканин был совершенно беспомощен, в случае нужды ему мог «помочь» только ростовщик, теперь же сельскохозяйственная, хлопковая, потребительская кооперация об'единяет дехкан, они могут получить там денежный кредит, помощь мукой, им предоставляют европейские плуги, тракторы, удобрения, химические средства для борьбы с вредителями.

В области сельского хозяйства произошла настоящая революция. В старое время муллы запрещали пользоваться европейскими плугами, молотилками и т. д. Весь туземный инвентарь состоял из кетменя—чего-то среднего между лопатой и мотыгой, и омача—заостренного бревна, которым ковыряли землю. Некультурность была так велика, что когда в 1925 году в Узбекистане появились первые тракторы, население целых кишлаков, заслыша стук мотора, в ужасе бежало в степь, крича—Шайтан-арба, шайтан-арба! (чортова телега). Теперь не то. В Узбекистане в 1927 году работало 600 тракторов.

И в области культурной происходят громадные сдвиги: муллы разводят руками, глядя, как на вечернюю молитву в мечеть приходят 5—10 стариков из населения большого кишлака в несколько сот человек. Теперь не редкость услышать в самом глухом кишлаке звонкий голос громкоговорителя, передающего доклад или концерт узбекской музыки. В кишлак все более широкой волной начинает проникать книга, журнал, газета на узбекском языке; с каждым годом увеличивается число новых советских школ, идущих на смену духовным школам—медрессе. Но о школах и школьниках мы поговорим подробней после.

В. Г—Н.



Узбек-газетчик.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

Н. Погодин

ПОВЕСТЬ О КРАСНОМ ТАРТАЛЬЩИКЕ

От редакции

РЕБЯТА!

«Повесть о красном тартальщике» не является произведением от начала до конца выдуманным. Эта повесть рассказывает о живых людях, о живой жизни, о том, что было и что происходит сейчас на Апшеронском полуострове, Азербайджанской Советской Республики. Она расскажет об исключительной борьбе революционного пролетариата за нефть и познакомит с самой добычей нефти.

Поэтому и иллюстрациями к повести будут не рисунки, придуманные художником, а фотографические снимки, изображающие действительность, схемы, чертежи, диаграммы.

Нам кажется, что такая повесть для вас представит больше интереса и принесет гораздо больше пользы, чем рассказы, сочиненные от начала до конца.

Кино ввело культфильм, который показывает живую жизнь и учит. Автор, которому мы поручили сделать для нас очерк о нефти, пробует дать культповесть.

Вы же, конечно, не замедлите нам прислать свои отзывы о повести, которые нам чрезвычайно нужны после первых же глав.

Итак—

I. ОГНИ

Старик был хорош с детьми, ибо взрослые люди не сделали ему добра. Дети его не боялись. Он звал их вечерами на крышу жилища своего, где сидел на коврике, поджавши ноги, и ждал звезд. Был он черен и сух, ибо жизнь его была черной, не умел петь песен и никому не рассказывал сказок. Соседи давно решили, что старик выжил из ума: как же—он разговаривал с их детьми просто и очень серьезно, точно это купцы, приехавшие из Багдада. А старик думал, что соседи его глупы, ибо рассказывают детям своим постыдные небылицы, повторяют пустые легенды о том, чего не было, придумывают пышные сказки о том, чего не будет.

Если дети твои станут потом руками своими зарабатывать каждую кроху хлеба, ты научи их смело и крепко хватать жизнь. Не запугивай их сказками и не питай пустыми надеждами—это плохая пища, она не приносит сил к борьбе. Так полагал старик, которого все называли Ибрагимом, хотя у него было другое, древнее арабское имя, но значения его не понимал никто.

Перед тем, как помыть ноги и спать, Тимур и Закир—сыновья тартальщика Джангильдина—подымались на крышу к Ибрагиму и усаживались рядом со стариком. Они видели с крыши все Сураханы — старотюркское селение, которое называлось так в честь какой-то девушки Сура-Ханум, будто бы утопившейся в колодце. Никто точно не знает, жила ли такая Сура-Ханум. Наверно о ней придумали легенду. Старик не любил легенд.

Жизнь и выдумки

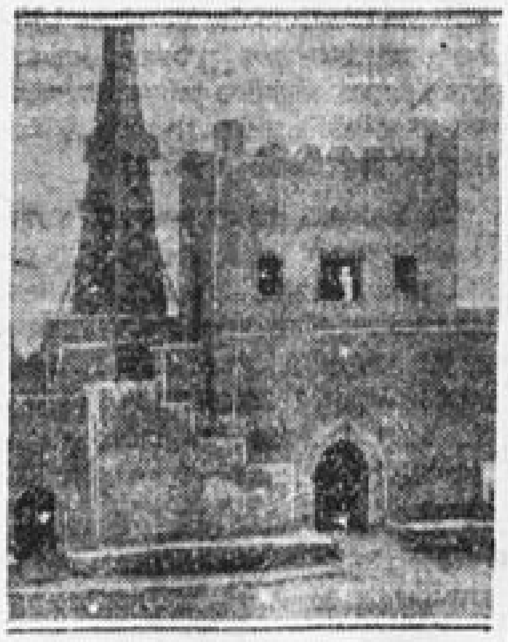
О, какие прекрасные истории он рассказывал, не выдумывая ничего. Значит жизнь лучше выдумок. Только надо верно видеть ее. Ребята, точно на какой-то необыкновенный корабль садились и уплывали в сиреневый туман, где лежат острова, о которых никто не слыхал в Сураханах. Уплывали назад и совершенно исчезали желтые постройки, выложенные из плохого сыпучего камня, растворялся и становился неслышным шум селения... А старик не вел слушателей за караванами через розовые пески пустынь, не выдумывал воинов с мечами, сияющими, как солнце. Он просто говорил о том, что было недавно в тюркской деревне Сураханах. Он говорил певуче, чуть-чуть покачиваясь:

— Люди придумали себе бога... вы знаете какого бога придумали они? Вот вы, маленькие ребята, а будете сейчас смеяться. Они молились огню, на котором жарят барана.

Тимур спрашивал без улыбки:

— Огонь—бог?

— Да...—старик строго глядел перед собой, точно упрекал кого-то,—бог—огонь. В Сураханах они построили богу-огню свой храм, а вокруг храма выложили кельи свои и жили в кельях монахи, страшные и отвратительные.



Храм огнепоклонников в Сураханах.

И вот возникали образы недавней апшеронской старины. О ней многие успели забыть на Апшероне, а вне его очень немногие слыхали о сураханских огнепоклонниках. Апшерон не трудно найти на карте Советского Союза. Это—полуостров Каспийского моря, именуемого так в память о древнем племени Каспиев, населявших когда-то Азербайджан, или в переводе на русский язык—страну Огня. Ребята не однажды бродили у старых каменных стен глухого сооружения, где жили одичавшие кошки и серебристые ящерицы, но им никто не рассказывал о великой славе этого места.

Давно ли из Индии с берегов Ганга приходили сюда со своими верблюдами, навьюченными дарами, богатые купцы поклониться священной земле. За несколько тысяч километров пешком брели старики и юноши, давшие клятву посвятить свою жизнь богу-огню.

Огонь... огонь...

Когда человек впервые добыл из искр огонь, развел костер и увидел пламя, он возликовал и ужаснулся. Он видел, что огонь пожирает сухие листья, тростник и шкуры зверей. Синее дыхание огня устремляется вверх и исчезает в неведомом пространстве. Тогда человек признал в огне божество. Так возникла вера огнепоклонников.

Во имя бога

Вера эта жива и поныне. Огнепоклонники Индии и Персии по сей день поклоняются огню. Сураханский храм огнепоклонников остался и сохранен на нефтяных промыслах. Здесь жили старики-дервиши, мрачные и молчаливые. У огненного алтаря они, нагие и обезумевшие, творили свои дикие обряды. Иные годами лежали в толченой извести, иные никогда не опускали правой руки. Рука мертвела и высыхала. Они уже не могли бы ее опустить. Здесь видели путешественники огнепоклонников со свежими запекшимися ранами. Монахи прокалывали свое тело острыми железными прутьями и в кожу к груди пропускали железные кольца.

Закон говорит:

«Кающийся должен кататься по земле или по целым дням стоять на кончиках пальцев или же непрерывно садиться и вставать. В жаркое время года он должен сидеть среди злоя от четырех костров под жгучими лучами солнца, в дождь должен подставлять свое обнаженное тело под потоки, изливающиеся из туч, в холодное время года должен носить мокрые одежды. Все сильнее бичуя свое смертное тело.

— Они страшно служили богу своему—огню, которого сами придумали,—рассказывал умный старик.

Рассказ Ибрагима

— Скажи,—спрашивал Тимур, заглядывая в лицо Ибрагиму,—аллаха люди тоже придумали?

Тимур не однажды спрашивал у старика, о чем не умеют рассказать люди, если не хотят болтать. Может быть старик много думал об аллахе—едином боге мусульман—и в нем поколебалась великая вера отцов, может быть не хотел говорить о том, чему молился он на своем коврике—он молчал об аллахе и продолжал свои рассказы о сураханских огнепоклонниках.

— Лет тридцать назад по ночам горели огни над храмом. Они горели и днем, но ночью еще издалека их видел каждый путник и спрашивал у себя, задумавшись перед жутким молчаливым зрелищем, как может гореть огонь так ярко и вздыматься так высоко, если индусы не разводят костров в своем храме.

То были вечные огни. Их зажгли однажды, и они уже никогда не потухали.

— И не клали дерева монахи?—спрашивали ребята.

— И не клали дерева.

Огонь горел, не сжигая ничего. Он являлся ниоткуда. Не оставлял тепла. Он выходил из каменных труб алтаря и четырьмя огромными факелами подымался над храмом, имеющим вид блюдки с четырьмя колоннами.

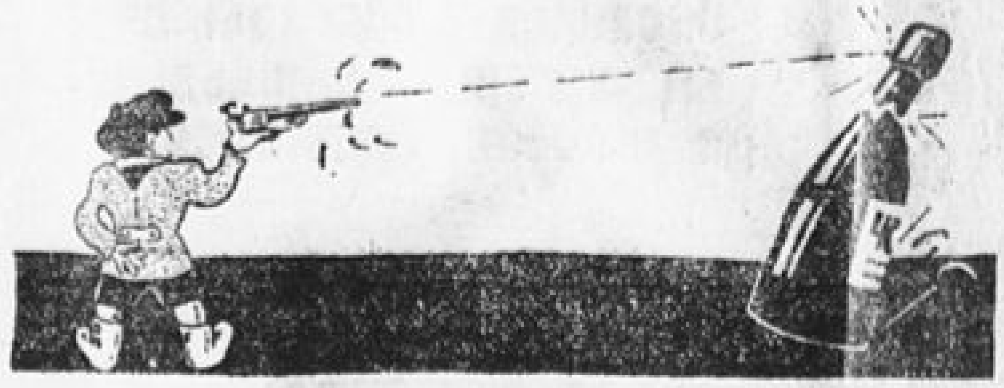
— Правда ли это?—спрашивали ребята.

— Правда. Каждое слово мое—правда,—отвечал старик.

(Продолжение следует).

РИСУНОК НА КОНКУРС

Деткор Анатолий А.



ПОПАЛ В ЦЕЛЬ.

Б. Юрцев

ДЕЛО БОЛЬШОЙ ВАЖНОСТИ

(Пьеса к перевыборам советов)

Сцена вторая

Музыка играет марш. Под марш фигурной маршировкой выходят ребята. Проделав ряд фигур, ребята выстраиваются на сцене, в ритм музыки декламируют:

Поработав головой,
И наказ дай деловой,
Чтоб по делу и совет
Деловой мог дать ответ.

Вожак: Наказ ребят Хамовнического [1]) района совету рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов.

(Музыка играет туш; туш можно трубить в горны. После этого Вожак четко, громко, раздельно читает пункты из проекта наказа или из самого наказа, если он уже утвержден на районном собрании. После прочтения пункта ребята в ритм играемой музыки читают четверостишия, при чтении делая разные перестроения, изменяя форму шеренги).

Вожак (читает): *Организация* юных пионеров на ряду с комсомолом, партией и всей советской общественностью ведет работу по улучшению школьного образования, по исправлению быта ребят, по защите прав эксплоатируемых ребят, но условия часто не позволяют развернуть работу так, как мы хотели бы. Советское правительство должно помочь нам в нашей трудной работе, а потому мы просим вас, делегаты в советы, добиться следующего: 1) расширить сеть фабрично-заводских семилеток, в остальных школах оборудовать, хотя бы по одной мастерской.

РЕБЯТА:

Эй, совет, о нас заботься,
Да смотри не как-нибудь!
Сеть фабричных семилеток,
Увеличить не забудь [2]).

Вожак (читает): Расширить сеть мастерских-школ, где ребята могли бы получить квалификацию.

РЕБЯТА:

Эй, совет, о нас заботься,
Да смотри не как-нибудь!
Мастера нужны Союзу,—
О ребятах не забудь!

Вожак (читает): На ряду с сетью ликбезов организовать сеть вечерних школ для нянь и учеников кустарей.

РЕБЯТА:

Тех, кто должен быть рабыней,
С ранних лет начать свой путь,
Мы, ребята, очень просим:
Обучи, не позабудь!

Вожак (читает): В старших группах школы в программу включить военные знанья.

РЕБЯТА:

Враг грозит стране войною,
Точит штык врагов орда.
Обучи и нас защите,—
Мы-ж готовы, как всегда.

Вожак (читает): Добиться во всех школах введения горячих завтраков.

РЕБЯТА:

День учиться, лопать корку,—
Немощь злить ходячую,
Эй, совет! Скорее в школу
Пищу дай горячую!

Вожак (читает): Приблизить работу детских театров к окраинам, организовать постоянные киноутренники с пониженной платой.

РЕБЯТА:

Эй, совет, о нас заботься,
Да смотри не как-нибудь!
О ребячьей, о культуре,
Тоже помни, не забудь.

Вожак (читает): Закрыть пивные около заводов и прекратить продажу водки в рабочих кооперативах.

РЕБЯТА:

Батьяка пьян, а нам ребятам
Шамать нечего порой.
В боевом, совет, порядке
Все пивные позакрой.

(Когда наказ прочтен, горны трубят сигнал, ребята стоят в команде «смирно». Вожак представления начинает отрывисто командовать. Каждую команду надо отделять от другой сигналами горна и дробью барабанов).

— Вожак группы № 1,—с группой на расклейку предвыборных плакатов!

(Сигнал горна).

— Вожак группы № 2,—писать родителям повестки о перевыборах.

(Дробь барабана).

и так далее... Здесь надо «организовать» в команде Вожака группы для работ, которые ребятами проводились и проводятся в помощь перевыборной кампании. Когда все готово, снова раздается марш, фигурной маршировкой ребята уходят со сцены, читая:

Поработав головой,
И наказ дай деловой,
Чтоб по делу и совет
Деловой мог дать ответ.

Закрывается занавес. Перед занавесом, не уходя со сцены, остается Вожак.

Вожак. Последнюю сценку представления, товарищи, мы посвящаем будущим советам, и хотя мы этой сценки с радостью бы не делали и не посвящали бы, но знаете, так, на всякий случай, для успокоения совести. Мало ли ведь, что может случиться. Члены будущих советов—внимание! Ребята, тишина! Спокойно, начинаем!

(Открывается занавес).

(Продолжение следует).

---

[1]) Или какого другого района.

[2]) Если у ребят будут другие пункты наказа, то их нетрудно будет пригнать к словам первого четверостишия, которое сделано с этим расчетом. Как это сделать, мы показываем во втором, третьем и предпоследнем четверостишиях.

Перевыборы советов— боевая проверка отрядов и школ

Пионерские бригады спят. В детских конференциях принимают участие только пионеры и школьники. Неорганизованные дети бедняков и батраков стоят в стороне. Вологодские пионеры на боевом посту. Вызов пионеров Москвы принят. Об'являем перекличку.

ПОМОГАЕМ ГОРСОВЕТУ

(ГОРОД ВОЛОГДА)

Если вы спросите любого из вологодских граждан, а что сделали ребята в кампанию перевыборов в советы, он, не задумываясь, ответит вам:

— Как же, ребята приносили к нам в дом повестки и развесили плакаты.

Или:

— Прямо прохода нет. По 10 раз напоминают, что нужно итти на отчетное собрание.

Или:

— Вчера по городу прошла демонстрация.

— Да как же не знать-то, здесь все знают.

И действительно, ребята Вологды проделали большую работу. Достаточно указать на то, что все без исключения повестки на отчетные собрания неорганизованному населению были разнесены ребятами и благодаря этому удалось увеличить количество неорганизованных, участвовавших на собраниях, в 10 раз против прошлого года.

Ребята развешивали плакаты по городу, украшали помещения избирательных участков, выступали на собраниях с живыми газетами, пьесами и песнями, словом, работали основательно.

Тонкий подход

Интересный опыт *проделали* некоторые звенья для того, чтобы убедить особенно отсталых родителей пойти на отчетные собрания.

Они поняли, что если притти на дом и прямо начать агитировать, то из этого, возможно, ничего не выйдет. Они придумали свой особый тонкий подход.

На дому у одного из пионеров назначался звеновой сбор. Ребята собирались, как обычно. Сначала немного играли, пели, а затем переходили к делу. **Сообща начинали делать уголок, посвященный перевыборам советов, развешивали лозунги и плакаты, обсуждали содержание уголка, обменивались мнениями по поводу проведенной звеном работы по разноске повесток, украшению помещения избирательного участка, проведению бесед и т. п.**

Родители, сначала не обращавшие внимания, невольно заинтересовывались, начинали задавать вопросы и таким образом постепенно втягивались в беседу и знакомились со значением перевыборной кампании.

Этот опыт был проделан несколькими звеньями и почти всегда заканчивался победой: родители давали обещание обязательно притти на собрание.

Многие звенья создали передвижные уголки, которые переносились из семьи в семью.

Демонстрация 3 тысяч

Для того, чтобы привлечь внимание всего населения и главным образом неорганизованного к кампании перевыборов советов, пионеры и школьники решили провести общегородскую демонстрацию.

Готовились ребята очень энергично, рисовали плакаты, разучивали песни и коллективные лозунги. В назначенный день и час к горсовету собралось около 3.000 ребят.

Плакаты кричали яркими буквами:

«Ребята, убедите родителей принять активное участие в перевыборах».

«Совет, ты должен отчитаться перед детьми!» И т. д.

Пройдя по центральным улицам, колонна разбилась на три части, которые прошли по рабочим районам и окраинам города. Проведенная во-время, демонстрация помогла горсовету повысить процент участия населения на отчетных собраниях.

Наказы! Наказы!

Вся эта кропотливая, будничная работа вологодских пионеров нашла свое завершение на общегородской детской конференции.

Дом партии давно не видал такого оживления. По комнатам и залам бегали ребята с красными галстуками и без них, тут и там вспыхивали песни, слышался смех и оживленные разговоры. Со всех концов города собралось сюда около 200 делегатов *от отрядов и школ. Внимательно прослушали ребята доклад* представителя горсовета и содоклад *одного из пионеров* о том, что сделали ребята в помощь перевыборам.

— Сколько средств отпущено горсоветом на нужды беднейших учеников?

— Что сделал горсовет по электрификации города?

— Почему строят асфальтовые мостовые, а не простые, в то время как многие дома разрушаются? И т. д., и т. п.

Целая уйма вопросов засыпает докладчика. Ребят интересовало все: и хлебозаготовки, и качество продукции, и строительство города, и его благоустройство и многое другое.

Кончились вопросы и началось **чтение наказа.** Один за другим выходили ребята,—представители школ и отрядов, и зачитывали те наказы, которые были выработаны в звеньях, в отрядах, на базовых, групповых и общешкольных собраниях.

Что мы просим

От маленьких, наболевших, чисто местных нужд ребята переходили к вопросам, затрагивающим жизнь целого города и губернии.

— Наши парты старые и неловкие—почините нам парты.

— Наша школа разваливается—переведите ее в лучшее помещение.

— Помогите беднейшим ученикам—выдайте им одежду, обувь и учебники.

— Мы просим горсовет помочь комсомолу устроить нам в клубах мастерские.

— При постройке новых школ не забывайте о помещениях для внешкольной работы.

— Откройте детбиблиотеку в районе вокзала, там много детей.

— Мы хотим быть здоровыми—дайте возможность посещать нам катки и лыжные станции.

— Мы хотим знать историю своего города — издайте книгу «Наш город».

— Поставьте милиционера на углу Ленинской и Октябрьской улиц, у детбиблиотеки, чтобы мы могли свободно ходить за книгами, а то хулиганы обижают малышей.

— Пьянство родителей мешает нам учиться — просим горсовет закрыть пивные и винные лавки, чтобы наши отцы не пропивали денег, а мы и наши матери не плакали бы от этого. Помещения дайте под клуб или мастерские. И обязательно закройте пивную и винную лавку на углу Большой Октябрьской и Сенной площади.

— Усильте лечебную помощь детям, а то нам приходится подолгу стоять в очереди. И т. д., и т. п.

Из всех этих наказов был составлен общий наказ губернскому с'езду советов. А чтоб прочитать его, выбрали делегацию из 10 человек.



Во время перевыборов в советы комсомолка занимается с детьми. Дер. Васильево, Богородск. уез.

ЧТО СКАЗАЛ ПИОНЕРСКИЙ АКТИВ МОСКВЫ

Обсудив доклад предс. МБ тов. Кузнецова об участии пионеров в кампании по перевыборам советов, общемосковское собрание пионерактива шлет пламенный привет органу пролетарской диктатуры—**Моссовету,** и заверяет его, что пионеры будут активными помощниками партии, комсомола и советов в перевыборной кампании.

Каждый пионер, звено, отряд сделают все, чтобы в эту кампанию вовлечь всех детей трудящихся и своих родителей.

Всем отрядам, всем детям трудящихся пионерактив Москвы дает следующие задания:

1) Пионеры и дети должны активно **помогать избирательным комиссиям** по выявлению лишенных избирательных прав, не допуская, чтобы в органы советской власти пролезали чуждые элементы (торговцы, кулаки, нэпманы и т. п.).

2) Провести широкую раз'яснительную работу в своей семье о задачах перевыборов и за 100-проц. **привлечение рабочих на отчетно-перевыборные собрания,** всячески **освобождая родителей в эти дни от домашней работы.**

3) **Созвать конференции неорганизованных детей и особенно детей работающих по найму** (нянь, газетчиков, батрачат), обсуждая с ними вопросы участия детей в перевыборной кампании советов. На этих же конференциях выработать наказ совету о детских нуждах.

4) Отрядам необходимо особое внимание обратить в наказе на **усиление помощи со стороны советов детским домам и пионердомам,** находящимся в плохом материальном положении.

5) Отряды должны обслужить художественной частью и украшением отчетно-перевыборные собрания.

6) Особое внимание отряды должны уделить **деревенским отрядам и школам в проведении перевыборов советов, посылая туда старших пионеров, литературу** и т. д.

7) Все пионеры и отряды в целом должны быть организаторами всех детей, поэтому в школах пионеры должны проявить максимум инициативы за **вовлечение всех школьников** в участие в кампании перевыборов советов.

Собрание пионерактива гор. Москвы выражает полную уверенность, что каждый отряд г. Москвы, с честью выполнит свою роль в кампании по перевыборам советов, как помощника партии и комсомола.

8) Отмечая, что **«Пионерская Правда» является в нашей работе хорошим помощником, посылая ей привет,** актив пионеров Москвы выражает уверенность, что **«Пионерская Правда» будет застрельщиком всех новых начинаний по проведению перевыборной кампании.**

Московский пионерактив выдвигает перед «Пионерской Правдой» вопрос о проведении **переклички между Москвой—Ленинградом и Харьковом** по участию пионеров в перевыборах советов.

9) **Да здравствует советская власть!**

Да здравствует ВКП(б)—вождь всех трудящихся СССР!

НАМ НУЖНО ДЕЛО



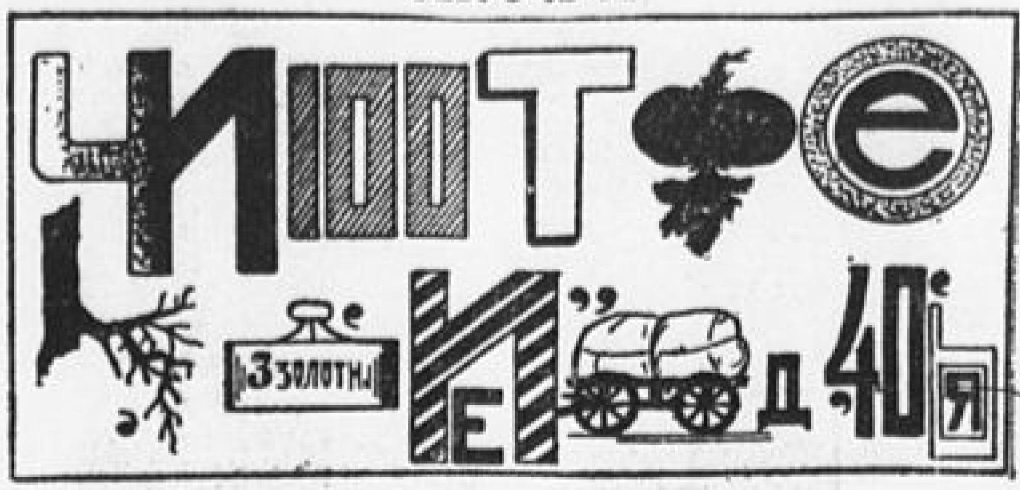
Мешок об'емистый открыт
И от натуги весь багровый,
Отряд до хрипоты кричит:
«Ур-р-ра! Привет! Всегда готовы!»

И, завязав мешок едва
(наполнен он с большим излишком!)—
Одни «слова́, слова́, слова́»
Везут в деревню ребятишкам.

Но у крестьянских у ребят
Они найдут отпор суровый,
Им скажут просто: «Марш назад!
Нам нужно ДЕЛО, а не СЛОВО».

УГАДАЙ

РЕБУС № 1а.



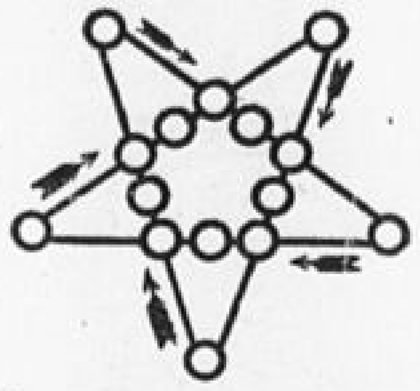
ШАРАДА № 2.

Слог первый силы нам дает,
Второй рекой в стране течет.
Но вот условие — смотри,
Начало в первом измени.
В стране, где правит капитал,
Ответ я городом назвал.

ШАРАДА № 3.

Начало вы весельем назовете,
Второе в азбуке найдете,
Третье—нота.
Конец вы утверждаете,
А в целом в Египте дальнем
При путешествии найдете,
Хотя и без Египта вы это знаете,
Но сразу не отгадаете.

ГОЛОВОЛОМКА № 4.



Требуется 15 букв разместить вокруг звезды по кружкам так, чтобы по всем указанным стрелками направлениям получить 5 слов. Буквы: 2к, 2л, 3о, 1 п ж, р, е, 2 т, б.

ЗАДАЧА БУКВ № 5.

Э	Х	О	О	Т	Л	Е	С	О	В	П	О	Б	Р	О	Д	У
Д	Н	Е	Й	Т	Е	П	Л	О	К	С	У	Л	Ь	Е	Й	Д
Н	Е	Й	И	И	К	Р	Е	Ш	П	И	Т	Е	Г	Л	О	Ь
Н	В	Ы	Й	Б	Л	О	Й	С	В	И	Н	Т	И	Т	Ь	Е
Р	А	Н	А	Ц	Е	И	О	Н	Е	А	Л	О	С	М	В	О
С	Е	П	О	Р	А	Я	Г	Н	О	Е	Х	Т	Е	Р	О	Д
Л	Ю	Б	Л	Ю	Г	Р	У	Д	Н	О	Й	С	Я	К	О	Й

Из предлагаемых букв требуется зачеркнуть так, чтобы по оставшимся буквам можно было прочесть часть одного из современных гимнов, а из зачеркнутых букв получить название страны, где поется этот гимн.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ И РЕБУСОВ, ПОМЕЩЕННЫХ В «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЕ» С № 108 ПО № 113.

РЕБУСЫ.

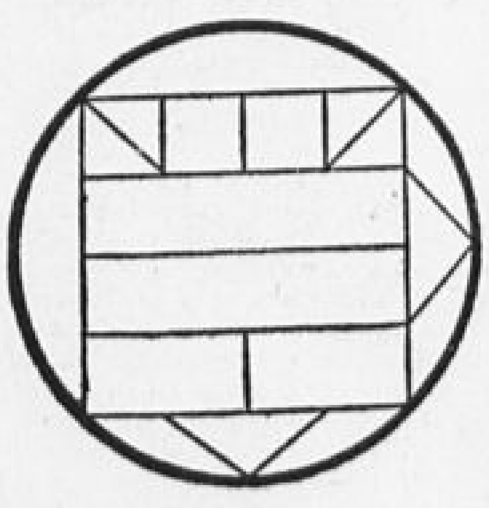
Я подписался на свою газету, а ты?

Крепи тесную связь с пионерами других стран.

Построим звено авиэток.

Заменим религиозную елку здоровым зимним спортом.

ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА.



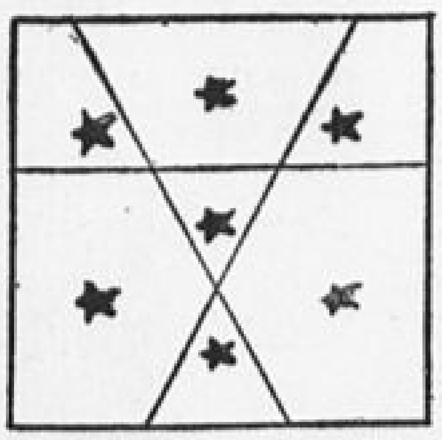
ЗАДАЧА ПЕРЕСТАНОВКИ БУКВ (околудлей)

«Долой елку!».

АРИФМЕТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА. ЗАДАЧА С УЧЕБНИКАМИ.

Всего было роздано 42-м ученикам 30 учебников.

ГОЛОВОЛОМКА № 200/73.



ЗАДАЧА № 200/83.

Слова в перпендикулярном положении следующие: вожатый, Саратов.

В горизонтальном положении: кочан, Марат, выбор.

РЕЖЕМ ЛЕД КОНЬКАМИ

ОРГАНИЗУЕМ КОЛЛЕКТИВНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ КАТКОВ

НА КОНЬКАХ

Быстро, быстро,
Точно выстрел,
Я скачу под смех зари.

Свежий, синий,
Вечер зимний
Огоньком в снегу горит.

Снег искрится,
веселится,
Веселей визжат коньки.

Мчусь я быстро,
точно выстрел,
но быстрее мчатся дни.

Деткор Я. КАМЧАРОВ.



С лыжами за город.

ПЕРВЫЕ ШАГИ НА ЛЬДУ

В 111-м номере «Пионерской Правды указывалось, как нужно беречь коньки. Здесь мы расскажем о том, как нужно правильно прикрепить коньки, как одеваться и как учиться кататься на коньках.

Правила прикрепления коньков.

Здесь мы заметим, что коньки бывают нескольких типов. Некоторые из них могут привинчиваться к ботинкам, остальные должны обязательно прикрепиться наглухо. К первым принадлежат: «Снегурочка»—коньки с загнутыми полозами и «Нурмис»—с острыми мысами, похожими на нос броненосца. Ко вторым относятся коньки «Английский спорт» —с прямыми слегка загнутыми носками, беговые «Норвежские» и др.

Если вы будете покупать коньки, остановитесь на «Английском спорте». Эти коньки удобны тем, что они низки, на них легче учиться кататься и не так устают ноги. Правда, к ним нужны специальные ботинки, так как они привинчиваются наглухо. Но можно использовать старые ботинки, предварительно починив их.

Прикрепляются коньки так: полоз конька должен проходить через середину пятки и между большим и вторым пальцами. Задок конька должен слегка выглядывать наружу. Коньки нужно привинчивать наглухо, чтоб они не болтались.

Одежда

Особенно нужно беречь ноги. На обыкновенный носок нужно надеть теплый, шерстяной. В холодную погоду рекомендуется смазывать ноги вазелином и обворачивать газетной бумагой. Костюм должен быть не слишком теплым и легким: примерно на ноги—белье и плотные брюки или юбка, на туловище—фуфайку и во время ветра плотную рубашку, на голову—вязаную шапочку или ушанку, на руки—варежки или теплые перчатки.

Не бойтесь падения

Несомненно, что вы первые дни будете много падать. Ноги от непривычки будут раз'езжаться в разные стороны, ступни—кривиться. Некоторые советуют обвертывать голову и тело чуть ли не подушками, чтобы не разбиться,—это вряд ли поможет. Нужно так же, как и на лыжах, научиться падать, т.-е. при потере равновесия складываться в клубок, убирать руки и голову и в таком положении стараться упасть на бок.

Очень хорошо предварительно освоиться с коньками в помещении—ходить по полу (устроив щитки, чтобы коньки не тупились), попеременно поднимать ноги и т. п. Точно так же можно проделывать эти упражнения на льду, придерживаясь слегка за перила или же товарища.

Обычно начинающие катаются так—скривив сильно ступни и стоя на внутренних их краях, делают несколько шагов для разбега, потом становятся на коньки и скользят некоторое время. Этого нужно избегать, иначе дальше от этого будет трудно отучиться.

Катайтесь так. Правая нога идет немного вправо от направления движения и слегка согнута в колене. Это движение происходит за счет толчка левым коньком, который располагается перпендикулярно к правому и упирается в лед ребром всего конька. Сделав толчок левой ногой, нужно отнять ее ото льда и в таком положении скользить некоторое время. Затем тяжесть корпуса переносится влево. левая нога идет влево перпендикулярно к направлению правой ноги. Толчок при этом делается ребром правого конька, и т. д.

Вот и все. Искусство заключается в том, чтобы не приставлять сразу ногу, которая дает толчок, а скользить на одной ноге

Кружок зимнего спорта

(Гор. Чебоксары, школа-коммуна).

Решили мы организовать кружок зимнего спорта. Выбрали бюро из пяти ребят и поручили ему привлечь в кружок всех учеников.

Сейчас кружок добился 18 пар лыж, 7 пар коньков и нескольких салазок.

Устроили несколько вылазок на лыжах. Одна из них была сделана в подшефную деревню для связи.

Для октябрят кружок устроил каток.

В. Симаков.

Свой каток

(Москва, 20 школа Хам. р.).

В нашей школе во дворе ребята с дворниками устроили каток. Полили снег водой когда замерзала вода, то получился хороший каток. Ребята каждый день подметают его и поливают водой.

Советую другим школам проделать то же самое.

Оганджаманов.

ЖДЕМ
заметок о зимнем спорте

СПОРТНОВОСТИ

* Зимой в СССР приедут финские и норвежские лыжники, а ленинградские конькобежцы и лыжники посетят Финляндию и Норвегию.

* В Ленинграде, на центральном катке, установлено радио, и катающиеся слушают музыку.

* 1 января в Москве начинается розыгрыш зимнего первенства по городкам. Будут играть 40 команд.

* 6.000 рабочих-физкультурников Швеции постановили присоединиться к Красному Спортинтерну.

На конкурс рисунков



Деткора Н. Кустова.

РОТОЗЕЙ

ЮМОРИСТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

Ленивый кассир

В Новомиргородской школе № 1 кассир школьного кооператива Левит часто опаздывает на уроки.

Хотя ничем на внешний вид
Не замечателен Левит,
Но перед всем культурным миром,
Он нынче числится кассиром.

Вот перерыв. Прошел урок,
Но не приходит в нужный срок
Открыть хозяйственную кассу
Левит к назначенному часу.

И по причине сей простой
Не только с кассою пустой
Остались мы, не ев по суткам,
Но и с пустующим... желудком.

Едет новый год



1.

Бодрый, радостный, симпатичный и свежий из далеких стран к нам явился приезжий. Судя по галстуку и по манерам, выглядит парень юным пионером. Спешит на работу хорошенько привлечь, жаждет впечатлений, новинок и встреч.

А вы думаете, пионера-новичка не заметили?

„Математики"

В школе-семилетке села Красноармейска, Сталингр. окр., ребята в общежитии до ночи просиживают, играя в лото...



Три... Шестнадцать... Сорок пятый...
Голоса из тишины.
Арифметикой ребята,
Верно, впрямь увлечены:
Сорок... Десять... Двадцать восемь,
Тридцать девять...
Скоро ночь...
Подойдем-ка да расспросим
И попробуем помочь:
— Что, замучила наука?
Отдохните-ж, а не то...
Ах, ошибка,
Здесь от скуки
Упражняются... в лото.

Праздничное

— Вот и праздники наступили. Посоветуй, что бы мне такое выкинуть?

— Выкинь дурь из головы, это будет самое лучшее.

Нечисть

— У нас в клубе такой мороз. Боюсь, не развелись бы там рождественские дедушки.

На безрыбье...

В пионерском отр. им. Дубового (г. Чернобиль) из 100 человек ребят на собрание приходят... двое.

— Ну, что-ж начнем,—вздохнул вожатый.—Секретарь, веди протокол. На повестке дня... Нет, не могу. Затащи хотя бы одного пионера какого-нибудь. Так вести собрание невозможно.

Секретарь уходит и через некоторое время из-за дверей слышен его голос:

— Попался один... Я его за бороду тащу.

— ?!..

— Это наш сторож Федот, моложе никого отыскать не мог, все по домам запрятались.

„Факиры"



С новым годом, товарищи, с новым счастьем, с интересными новостями. Не только в Индии, оказывается, но и у нас в отряде ЮП им. Васи Алексеева (гор. Севск) водятся факиры. Они прокалывают друг другу тело булавками.

Страсть, видите ли, благородная, а результаты плачевные.

Теснота



Для арифметики нехватает жилплощади.

Письмо „Ротозею" от Машкова Алексея

После школы на досуге
Я беседую с тобой.
Для меня ты
Лучше друга,
Лучше матери родной.
Но скажу
(Хоть ты хохочешь
И стесняться не привык):
Ты выходишь редко очень
И об'емом невелик.
Чтоб тебя сильней любили,
Не жалей ты трех листов.
А теперь, товарищ милый,
До свиданья. Н. МАШКОВ.

ИЗВЕЩЕНИЕ.

После продолжительной и тяжкой болезни тихо скончался

ПОЛОТНЯНО-ЗАВОДСКИЙ ОТРЯД ЮП № 2,

о чем с глубокой скорбью извещает вожатый.

Радиовести

Слушайте, слушайте, говорит Москва.

Не касаясь итогов проведенного рождества, нынче радио сообщает вкратце, а затем хорошенько разобраться всех своих слушателей просит в одном оригинальном вопросе.

На рождестве уделяется внимание так называемой антирелигиозной кампании. Но в школе № 85, в Каменке Малой,—элемент неустойчивый и отсталый. Он кампании понимает по-своему—доходная статья рождество ему. Пионер Браницкий и ему подобные находят пути для заработков удобные. Запасают заранее побольше водки, как товар на праздниках особенно ходкий, и по двойной цене занимаются продажей. Закусками запасаются даже. Поощряя выпивку от чистого сердца, не жалеют для закусок лука и перца. Особенно бойко идут огурцы. Ай-да ребята, ну что за молодцы. Протри-ка, вожатый, глаза поскорей. Обрати внимание на шинкарей. Нет специальности более мерзкой, шинкарям ли место в семье пионерской.

Духи или пудра?

В отряде № 4 им. Васи Алексеева (гор. Троцк) пионерка М. Р. всегда носит с собой духи и пудру.

Потолкуем-ка трезво и мудро:
Что важней—духи или пудра?
От духов—будешь пахнуть фиалкой,
Но без пудры покажешься жалкой!
Что важнее
при этакой мерке?
Не приходит на ум пионерке,
Что важнее для данного мига
Безусловно... учебник и книга.

ВОТ КАК ПИОНЕРЫ ПРИЕЗЖЕГО ВСТРЕТИЛИ:



2.

В поисках тщетных пионера-собрата наткнулся новичок на активиста-бюрократа. Взгляд испытующий. Пугает вопросами:—А как у вас связь с заграничными матросами? Знаю, что молоды вы, безусловно, но почему у вас галстук подвешен неровно?

«От корки до корки» активистом опрошен стоит пионер точно огорошенный.

3.

Сочтя происшедшее нелепой заминкой, захотел пионер позабавиться вечеринкой. Но и тут замирает в испуге не малом, ребята смеются над провинциалом:—Смотрите, какой он неуклюжий и маленький. И кто же на вечер обувается в валенки?

Уходит пионер, подгоняемый насмешкой: не торчать же на вечере форменной пешкой.

4.

В кино насмотревшись Харта и Пиля, на улице хулиганы новичка подцепили. Бьют да приговаривают:—Так ему и надо. Парень, видать, не нашего отряда. И получив на прощанье здоровенный щелчок, остался лежать на снегу новичок.

Был он здоров и широкоплеч, но совсем не подготовлен для подобных встреч.

5.

Наступила ночь. На снегу, как в постели, застали пионера бураны и метели. И крышка была тут ему бы, но скоро увидел пионер проходившего деткора. Тотчас из снега деткором извлечен, новыми мыслями пионер увлечен.

Расправивши ноги, плечи и грудь, спешит к пионерам. За работу. В путь.

6.

Нашел пионер настоящих друзей. «Пионерская Правда» и «Ротозей», взявши шефство над избитым парнишкой, орудием мощным—газетой и книжкой—в самом ударном обещают порядке, изжить все искривления, недостатки и язвы пионерского быта.

Эта история не будет забыта.

Отв. ред. В. Лядова.
Издатель: Из-во «Правда» и «Беднота».

ГЛАВЛИТ. А—28211. Москва. Типография газеты «Правда», Москва, Тверская, 48. Тираж 215.000.